

## **MEESTER- EN JUFFENDAG 2015...**

### **Juf Marjo in het zonnetje!**

Op maandag 5 oktober aanstaande viert Basisschool De Spil te Bingelrade Meester- en Juffendag 2015. Op deze feestelijke dag vormen niet de scholieren, maar de hardwerkende leerkrachten het stralende middelpunt. Zoals ieder jaar, worden ze door hun leerlingen bedolven onder liefdevolle presentjes, door iedere leerling persoonlijk in elkaar geknutseld. Dit jaar is het tijd om de 'oudste rot in het vak' (overigens met bijzonder jonge uitstraling) juffrouw Marjo Renckens in het zonnetje te zetten. Zij staat al 31 jaar en twee maanden met een brede glimlach voor de kleutergroep 1 en 2 van De Spil. Daarvoor werkte ze al 5 jaar in Spaubeek. In ieder geval in dorpskern Bingelrade maar zeker ook ver daarbuiten kent bijna iedereen Juf Marjo. Ze geeft inmiddels les aan kinderen van kinderen die ze 25 jaar eerder in haar klas had.. Ze maakte de introductie van de pc (!) mee. Ze heeft vele kinderen en collega's zien komen en gaan.

### **Tijd voor een interview..**



#### ***Juf Marjo, heb je in die 31 jaar ooit overwogen om je vleugels uit te slaan?***

Dat is weleens een keertje langsgekomen, maar dat is ook weer héél snel weggegaan. Ik voel me eigenlijk ontzettend thuis hier in Bingelrade, en ik heb echt het gevoel: dit is mijn plekje. Hier voel ik me prettig, hier zijn de mensen prettig... dit is mijn stekje.

#### ***Je hebt zelfs de komst van de computer in de klas meegemaakt.. hoe was dat?***

(lacht) Nou, de kinderen kunnen je een heleboel leren. We hebben tegenwoordig een active board en een smartboard... en ik was aan het tikken op het active board en hij deed het maar niet.. dus Osman zegt: Júf... dat is het áctive board, daar heb je een pén voor nodig. Dus ja, af en toe is het wennen en het gaat allemaal heel snel, ik doe mijn best, maar ik heb een beetje hulp nodig af en toe.

***In de afgelopen 32 jaar zijn de nodige veranderingen doorgevoerd in het onderwijs. Werpen ze vruchten af?***

Een heleboel dingen wel, maar ik vind dat je dingen die gewoon goed werken niet overboord moet zetten. Goede nieuwe dingen moet je eruit pikken en dan samenvoegen. De oude dingen van het kleuteronderwijs zitten er bij mij nog steeds in, maar wel met de nieuwe tijd erbij, en op een speelse manier met speelse middelen.

***Je hebt de ontwikkelingen in het basisonderwijs decennialang van heel dichtbij meegemaakt. Waar gaan we in de toekomst naartoe? Wordt het bijvoorbeeld individualistischer?***

Nou ik hoop van niet, want de maatschappij is al individualistisch genoeg. Ik promoot juist altijd: doe het samen, help elkaar, probeer het samen op te lossen. Ik denk dat een groep nog altijd beter werkt en grote meerwaarde heeft ten opzichte van individualisme. Er zal tegelijkertijd ook meer onderwijs op maat komen, niet alleen voor leerlingen met leermoeite, maar juist ook voor de plusgroep die het heel gemakkelijk kan. Deze laatste groep wordt vaak vergeten, en dan lopen ze vast op andere gebieden. Ze gaan onderpresteren of ze vallen uit in het voortgezet onderwijs. Daar zijn we hier nu heel sterk mee bezig.

***Zijn er dingen die wat jou betreft direct mogen worden ingevoerd in het onderwijs?***

Misschien toch wat meer steun in de klas, zoals een leerkrachtassistent, niet om materialen klaar te zetten of zoiets, maar om bijvoorbeeld groepjes te begeleiden terwijl de leerkracht met de hele groep bezig is. Als je een grote groep hebt, dan is dat zowel voor de kinderen als voor de leerkrachten een stuk relaxter werken.

***Is het niet lastig om je leerlingen iedere twee jaar los te laten?***

Nou dat valt wel mee, omdat ik ze nog altijd zie. En het leuke is: je komt ze regelmatig tegen als ze 15 zijn, of 20, en dan zeggen ze: 'Héé... juf Márjo!' Of ze komen zelfs op de verjaardag van je zoon, en zeggen ook dan luid: 'Héé... juf Márjo!' Dat blijft gewoon zo leuk! Twee jaar geleden kreeg ik voor het eerst de kinderen van kleuters die ik zelf vroeger in mijn klas had... dat is een heel aparte en leuke ervaring.



***'Juffrouw Marjo' is een begrip in Bingelrade en omstreken. Voor de kids én hun ouders ben je een grote inspiratiebron, zoveel is zeker. Wie of wat inspireert jou?***

Oh.. is dat zo? (lacht) Mijn allereerste collega was een non, Thérèse Deriks, die later wel is uitgetreden uit de orde door haar open en vrije geest. Ze ging totaal voor de kinderen, zag altijd het goede in kinderen. Ik heb 5 jaar met haar mogen werken, en ze heeft me ontzettend geïnspireerd, tot op de dag van vandaag. Toen ze uit de orde stapte heeft ze alle contacten met iedereen verbroken, en dat vond ik echt heel erg, maar ik had er respect voor. Ik heb herhaalde malen geprobeerd toch nog contact te krijgen, maar dat lukte niet. Helaas is ze vorig jaar overleden op 74-jarige leeftijd. Zij was echt mijn grote voorbeeld. Later bleek dat zij gewoon in Oirsbeek woonde! Ik had haar dus vaker tegen het lijf kunnen lopen in de Jumbo ofzo, maar dat heeft nooit mogen gebeuren.

***Wat is in jouw ogen de belangrijkste eigenschap van een kleuterjuf of -meester?***

Je moet van mensen houden, je moet openstaan voor andere mensen, want iedereen heeft een eigen karakter. Als ze hier onbevangen binnenkomen, zijn de kinderen toch al 4 jaar gevormd tot eigen individuutjes. En daar moet je proberen één groep van te maken. Als ze twee jaar later de klas verlaten gaan ze als een echte groep. Dat vind ik één van de doelen die je hebt, ze moeten nog heel lang met elkaar. Ik vind het heel belangrijk dat kinderen later zeggen: 'Het was heel erg leuk en fijn bij jullie...!'

***Waarnaar streef je bij de ontwikkeling van een leerling?***

Dat hij/zij zelfstandig wordt, verantwoordelijkheid durft te nemen en dat ze respect voor anderen hebben. Dat zijn voor mij de hoofddoelen, en die kun je ze al op heel jonge leeftijd bijbrengen. Je kunt ze bewustmaken van het feit dat ze een keuze hebben, maar áls je een keuze maakt, dan moet je daar ook de verantwoordelijkheid voor nemen.

***Je humeur is altijd goed! Voorzover wij dat zien...***

Ja... hahahaha! dat zeg je precies goed. Ik heb het er vaker over met mijn zusje, die is net zo. We hebben een hekel aan zeurende mensen. Ze werkt in een heel andere setting, ze is manager van de ambulancedienst van GGD Zuid, en we vinden allebei dat zeuren niks oplost. Soms kun je beter zeggen: lach er maar eens om, en dan de schouders weer eronder en verder. Ik ben heel positief ingesteld, zeuren haalt niks uit. Je hebt mensen die vinden nooit iets goed, het kan altijd anders of beter. Nou... doe het dan met datgene wat je wel hebt! Maak er wat van, kom! huppakee!

***Zie je het ook weleens hélemáál níet zitten voor de klas?***

Dat heb ik weleens hoor.. ik heb best regelmatig last van hoofdpijn en dan vraag ik me weleens of ik het wel ga redden die dag, maar als je eenmaal op gang bent dan is dat ook weer over.

***Op school ben je erg toegewijd en gepassioneerd. Is er buiten De Spil om iets waar je ook zo gepassioneerd mee bezig bent?***

Het allereerste met mijn gezin, en met mijn familie. Mijn zus Ramona werd pas geboren toen ik al twaalf was... ze was echt een kadoetje voor me toen, en zo ervaar ik haar nu nog steeds. Voor hun zal ik ook altijd alles doen.





***Je hebt zelf 3 volwassen kinderen Anne, Jenna en Giel. Lijken ze op jou?***

Uhm... ja en nee. Anne lijkt uiterlijk het meest op mij, maar ook innerlijk. Ze zeggen weleens dat puberdochters kunnen botsen met mam, zeker als ze dezelfde karakters hebben, maar nee.. nooit en nooit, met haar heb ik dat nooit gehad! Jenna heeft wat meerpit, zij lijkt meer op mijn man.

***Hebben ze je als juffrouw mede gevormd, leerde je dingen van ze die je voor de klas kon gebruiken?***

Ik heb ze zelfs in mijn eigen klas gehad. Dat vond ik heel moeilijk. Je bent heel bang om je eigen kinderen voor te trekken, dus je bent strenger voor ze, veel kritischer. Later zijn ze hierom naar een andere school gegaan, maar ook omdat het erg lastig werd om werk en privé te scheiden. Ouders die je klas in kwamen terwijl je bezig was en riepen: 'Ik neem Giel straks mee, hè? Hoe laat kom je hem halen?' Ik vond dat niet meer professioneel. De druppel was dat Giels ADHD ook noopte tot een enkele klas ipv een combinatieklas. Het was een erg moeilijke keuze natuurlijk, maar wel een goede.

***Wat zou je in je loopbaan nog graag realiseren voor deze school, of voor je klas?***

Een nieuwe school! Een nieuwe school voor Jabeek, Bingelrade en Doenrade. Een nieuw gebouw met een frisse start voor drie teams en drie kernen die opnieuw bij mekaar komen en er samen iets heel moois van maken voor nu en voor de toekomst.

***Mijn droom of wens voor mijn leerlingen is...***

Dat ze later zelfstandig denkende, goede mensen worden met oog voor hun medemens. Iedereen is anders en mag anders zijn, accepteer en respecteer dat.

***Mijn droom of wens voor mezelf is...***

In de vriendenboekje schrijf ik altijd: ik hoop dat ik een oude, gezellige juf word, die het tot haar 67e (!) nog kan blijven doen, en op die kleine stoeltjes kan blijven zitten. En dan ook weer net zo makkelijk op kan staan.

*Verslag: Lucy Hannen namens PR-groep Basisschool De Spil te Bingelrade*

*Foto's: Gertie Eshuis*